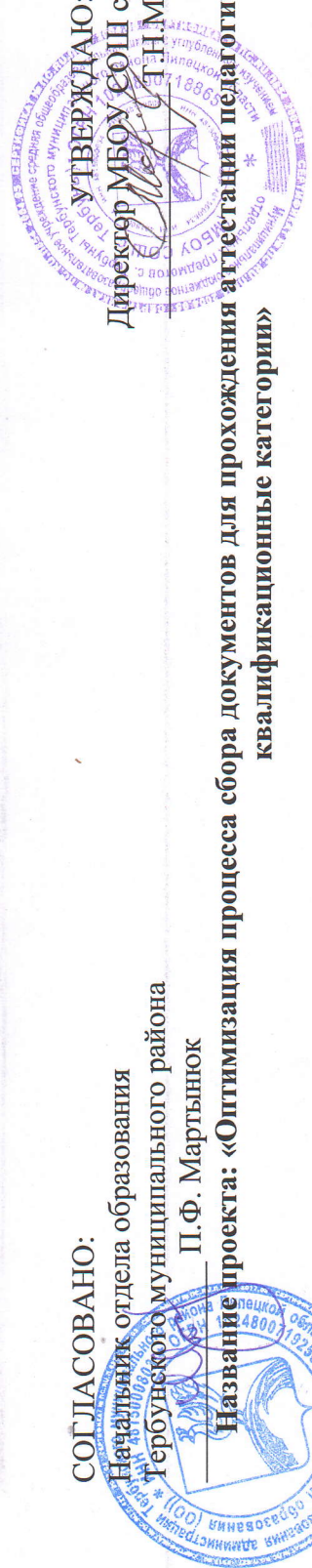


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
Тербунского муниципального района
П.Ф. Мартынюк

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Тербуны
Г.Н.Моргачева



Название проекта: «Оптимизация процесса сбора документов для прохождения аттестации педагогическими работниками на квалификационные категории»

 1. <u>Вовлеченные лица и рамки проекта:</u> муниципального района Мартынюк П.Ф. 2. <u>Владелец процесса:</u> директор МБОУ СОШ с.Тербуны Моргачева Т.Н. 3. <u>Название процесса:</u> сбор документов для прохождения аттестации педагогическими на квалификационные категории. 4. <u>Границы процесса:</u> от принятия решения о подготовке к аттестации документов до подачи документов. 5. <u>Руководитель проекта:</u> заместитель директора Петухова Г.И. 6. <u>Команда проекта:</u> заместители директора Севостьянова Е.А., Лютова В.В., Емельянова О.А., Митрофанова О.В., руководители ШМО Шигухова Н.В., Барабанщикова О.В., Бурцев А.В., Емельянова Е.А., Антипова Т.П., главный специалист-эксперт отдела образования Красненкова З.Н., секретарь Заринова Ю.Б.			2. <u>Обоснование выбора:</u> Проблемы: 1. Отсутствие подтверждающих документов. 2. Длительные временные затраты на сбор, приказов и протоколов образовательной организации и вышестоящих организаций. 3. Отсутствие централизованного электронного хранилища документов для использования при аттестации на квалификационную категорию. 4. Возврат документов на доработку. Риски: 1. Неэффективность организации работы приведет к увеличению времени на сбор документов, увеличение количества ошибок. 2. Недостаточное структурирование документов.														
3. <u>Цели и плановый эффект:</u><table><tr><th>Наименование цели</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr><tr><td>1. Сокращение времени на сбор документов для прохождения аттестации педагогических работников, дни</td><td>30</td><td>5</td></tr><tr><td>2. Увеличение доли аттестованных педагогических работников в целях установления квалификационной категории общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, %</td><td>94</td><td>100</td></tr><tr><td>3. Исключение фактов отказа от аттестации, связанных с отсутствием подтверждения достижений педагогов, количество в год</td><td>1-2</td><td>0</td></tr></table><u>Эффекты:</u> 1. Переход на сбор документов в цифровом формате. 2. Отсутствие педагогических работников, отказывающихся проходить аттестацию на установление квалификационной категории. 3. Формирование предложений в ТЗ для разработки модуля «Кадры» в АИС.			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сокращение времени на сбор документов для прохождения аттестации педагогических работников, дни	30	5	2. Увеличение доли аттестованных педагогических работников в целях установления квалификационной категории общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, %	94	100	3. Исключение фактов отказа от аттестации, связанных с отсутствием подтверждения достижений педагогов, количество в год	1-2	0	4. <u>Ключевые события проекта:</u> 1. Разработка и согласование проекта 02.06.2025-09.06.2025. 2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 10.06.2025-16.06.2024. 3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 17.06.2025-19.06.2025. 4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 20.06.2025-25.06.2025. 5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 26.06.2025-30.06.2025. 6. Реализация плана мероприятий 01.07.2025-01.09.2025. 7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 02.09.2025-09.09.2025. 8. Закрытие проекта 10.09.2025. 9. Мониторинг стабильности результатов 11.09.2025- 28.11.2025.		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель															
1. Сокращение времени на сбор документов для прохождения аттестации педагогических работников, дни	30	5															
2. Увеличение доли аттестованных педагогических работников в целях установления квалификационной категории общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, %	94	100															
3. Исключение фактов отказа от аттестации, связанных с отсутствием подтверждения достижений педагогов, количество в год	1-2	0															